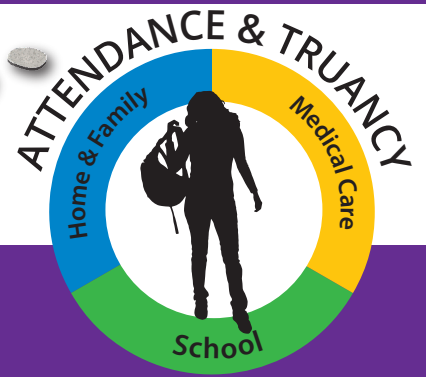


Stepping Stones



父母教育和倡议领导中心

促进教育和医疗资源的包容性和使用机会

为滨州的家庭和年轻人助力

旷课及慢性疾病的学生

患有慢性疾病的学生往往由于健康、手术、预约等原因缺课过多。



虽然对于看病所导致的旷课没有限制,但应当限制无缘无故地旷课。



宾夕法尼亚州旷课法将旷课定义为三次无故缺席,并将习惯性旷课定义为六次无故缺席。

旷课:理解您的权利

患有慢性疾病的学生家庭需要熟悉学区的出勤政策。学区通常要求在旷课一定次数之后出具病例。如果家庭在学生旷课一定次数之后无法提供医学上的证明,则可构成“无故”缺席。

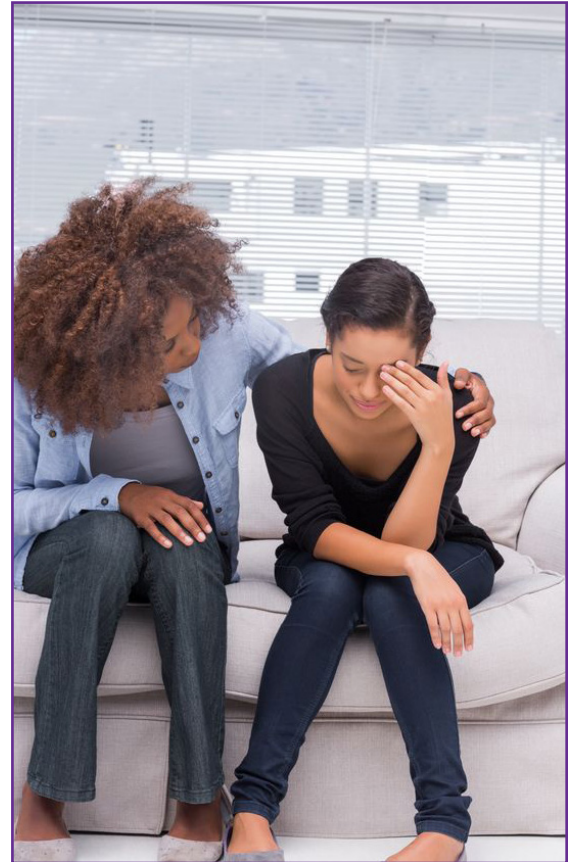
有时学校会丢失或未收到书面声明。给家庭的建议作法:

- 设计一个系统记录孩子的旷课情况
- 记录所有旷课理由
- 询问孩子是否上交旷课理由的证明

如果您收到旷课询问函,可以请求一份学生当年的上课记录,并将其与您的记录对比。虽然学区对于提交旷课理由存在时间限制的相关政策,但如果证明丢失,寄过去并请求学校接受。

滨州138号法案在2017-2018学年开始生效,该法**防止学校采取不适当或严厉的旷课惩罚措施**。该法旨在改善学校的上课率,并降低旷课,从而“始终如一地**尽早**识别和解决参课率问题...”,并采用基于证据的作法,从而:

- 解决旷课背后的深层次问题,尽可能保持家庭的完整。
- 避免让孩子进入寄养中心,失去住房,以及其他破坏家庭完整性的意外后果。
- 消除或降低父母一方或监护人因学生旷课而被扣留的时长。扣留父母或监护人只能用作最后的手段。



学生出勤改进会议 (SAIC)

在因逃课问题将一个家庭送到地方法庭那里之前,学校需要召开一次学生出勤改进会议 (SAIC), 讨论学生缺勤的原因, 并制定提高出勤率的书面计划。计划应当包括通过额外的服务与学生和/或家庭建立联系。如果学生参与了504计划或者个别教育计划(IEP), SAIC应当考虑学生缺席是否因学生的健康/状况而引发。学校应当尽一切努力安排一名父母关系人员参与SAIC会议, 包括重新安排时间以适应家长的日程安排。**重要的是参加您孩子的SAIC会议, 并拿到一份制定好的书面计划。**

对于身有残疾, 影响到其到校的学生, 可以在个别教育计划(IEP)或者504计划中记录一份**替代上课计划**, 旨在:

- 允许父母给出理由, 而不是找一个医学上的借口,
- 迟到的理由, 和/或
- 避免受到处分和学生旷课。



记住, 当你的孩子缺课时, 他们就错过了受教育的机会。如果孩子因病缺课, 他们就会落后, 这会对他们造成压力。取决于您孩子的健康状况, 可以与老师合作调整您的预期, 为孩子留出更多的时间和/或减少孩子的课业, 从而确保孩子在学习和健康之间实现合理平衡。

更重要的是, 与学区之间的沟通渠道保持畅通, 及时解决问题, 尽量让孩子到校上课。

如下所有人员必须应邀参与会议:

1. 孩子
2. 孩子的父母一方
3. 父母一方确认可替代参会的其他人员
4. 相关学校人员
5. 建议的服务提供商

在开始执行计划之后, 可能需要定期提供医疗证明文件, 以证实学生的情况继续需要替代上课计划。

资源

基础教育通函 (BEC) - 强制到校、违法旷课以及学校出勤率改进会议:

<https://bit.ly/2BTIDxA>

教育法律中心情况说明书 - 滨州旷课和学校出勤率:

<https://bit.ly/3hdwPq7>

学校出勤率改进计划表:

<https://bit.ly/2zkAqS2>

滨州家庭对家庭健康信息中心是由卫生资源服务管理局妇幼卫生局根据H84MC26214号拨款资助的父母教育和倡议领导 (PEAL) 中心的一个项目。

请联系PEAL中心获得更多信息。

网址: www.pealcenter.org · 电子邮件: info@pealcenter.org · 免费电话: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

