

Stepping Stones



父母教育和倡议领导中心

促进教育和医疗资源的包容性和使用机会

为滨州的家庭和年轻人助力



如果健康问题导致无法上学

某些学生会发生身体或精神上的健康问题, 导致很难或无法到校上课。如果学生拥有IEP, 则应当修改IEP, 反映如何接受特殊教育。如果学生对于特殊教学形式的需求发生了变化, 则应当重新评估。**针对因健康问题在一段时间内不能到校上课且拥有IEP的学生**, 学校可以通过两种截然不同的方式为学生提供教学。

1. 送教上门 - 提供给全体学生

任何因精神、身体或其他紧急原因导致无法到校的学生可能有资格参与**送教上门**。送教上门可以暂时免除学生**最多三个月**的强制出勤规定。理想情况下, 送教上门能够保证学生跟上进度。提供网络和在线课程的学区可能为送教上门的学生提供这些选项。

健康状况可能会导致学生无法参加学习或限制他们在这次临时请假期间参与学习的时间。

对于参加IEP的学生, 团队应该开会讨论如何满足学生送教上门期间的需求。送教上门形式应当可确保学生切实享有教育福利。

对于那些没有参加IEP计划的学生, 家庭可以申请504计划。



2. 在家接受教育 - 一种特殊的教育安排

如果学生需要在家接受教育, IEP团队必须确定学生通过何种方式接受免费且恰当的公立教育 (FAPE)。

一种选项是将学生的教育计划更改为**在家接受教育**。这种教育形式认为“最具约束性”, 因为学生们与非残疾的同学们没有互动。特殊教育服务和支持可以定制。例如, 学生可以按照定制的计划接受教育。教育可以包括内容领域的教育、特殊教育服务和相关服务。这些课程和服务可以由科目的老师或特殊教育工作者授课, 可以在家或者通过远程医疗接受相关服务。可以采用虚拟教学形式, 与老师和同学互动, 从而享有教育机会。

家庭的考虑因素

家庭应当了解身有残疾无法到校上课学生的选择。如果学生无法上学,不论他们接受送教上门还是在家接受教育,重要的是制定计划何时以及通过何种方式重返学校。如果学生由于精神问题或者创伤导致无法到校,这一点尤为重要。

医生可能在开具“送教上门”时并不理解这种规定所伴随的局限性。医生可能并不了解拥有IEP计划的学生可能有权通过在家接受教育接受FAPE服务。

如果医生建议拥有IEP计划的学生因为身体或精神问题而接受送教上门,IEP团队应当考虑是否应当把学生的计划修改为“在家接受教育”更为合适。



资源

滨州教育部:

→ 送教上门:

<https://bit.ly/2VGuMBE>

→ 在家接受教育:

<https://bit.ly/2D1ceWd>

	送教上门	在家接受教育
谁有资格接受这一服务?	所有学生 - 通识教育学生和接受特殊教育服务的学生	拥有IEP, 或者被确定为有资格接受特殊教育服务的学生。
通过何种形式且何时确定服务需求?	<ul style="list-style-type: none"> → 父母提出请求, 提供医生开具的医学或精神问题的证明 → 学生做出让学生接受送教上门的决策 → 学生因临时精神或身体疾病或其他紧急原因被免于强制到校上课 	<ul style="list-style-type: none"> → IEP 团队开会决定是否有必要提供FAPE, 同时注意这是最具限制性的教育安排。 → 发出建议的教育安置通知(NOREP)/事先书面通知(PWN)并由父母/监护人签字。
谁进行授课?	经认证的教师 - 特殊教育服务, 必须由经认证的特殊教育教师授课。	课程必须由经认证, 且符合学生IEP要求的特殊教育教师讲授。
在哪里授课?	在学生的所在地(如:家、医院、诊疗中心)授课。	在学生家或者IEP团队决定, 双方同意的场所(如当地图书馆)授课。
学生接受服务的时长是多久?	<ul style="list-style-type: none"> → 不超过3个月, 除非学校得到滨州教育部批准要求延长送教上门的期限。 → 取决于学校政策和学生的情况 	<ul style="list-style-type: none"> → 对于IEP的期限(可以随时审查并更改IEP, 但每年必须至少更新一次)。 → 由IEP团队基于学生的状况决定

滨州家庭对家庭健康信息中心是由卫生资源服务管理局妇幼卫生局根据H84MC26214号拨款资助的父母教育和倡议领导(PEAL)中心的一个项目。

请联系PEAL中心获得更多信息。

网址: www.pealcenter.org · 电子邮件: info@pealcenter.org · 免费电话: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

