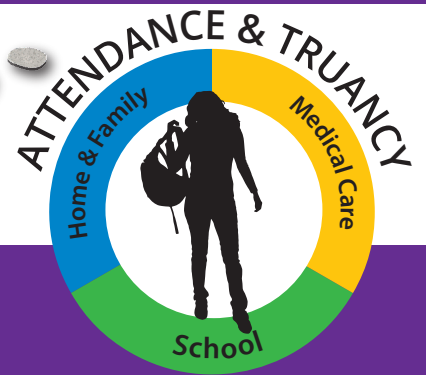


# Stepping Stones



## Parent Education & Advocacy Leadership Center

Thúc đẩy sự hòa nhập và tiếp cận giáo dục và chăm sóc sức khỏe

Khuyến khích các gia đình và thanh niên trên khắp PA

## Nghỉ Học & Học Sinh Có Tình Trạng Sức Khỏe Mãn Tính

Học sinh mắc bệnh mãn tính thường phải nghỉ học quá nhiều do thể trạng sức khỏe, các cuộc phẫu thuật, các cuộc hẹn, v.v.



Trường hợp vắng mặt có lý do về mặt y tế không bị giới hạn, những trường hợp **vắng mặt không có lý do** sẽ bị giới hạn.



Quy định về nghỉ học của tiểu bang Pennsylvania định nghĩa **nghỉ học** là **ba lần** vắng mặt không lý do, và **nghỉ học theo thói quen** là **sáu lần** vắng mặt không có lý do.

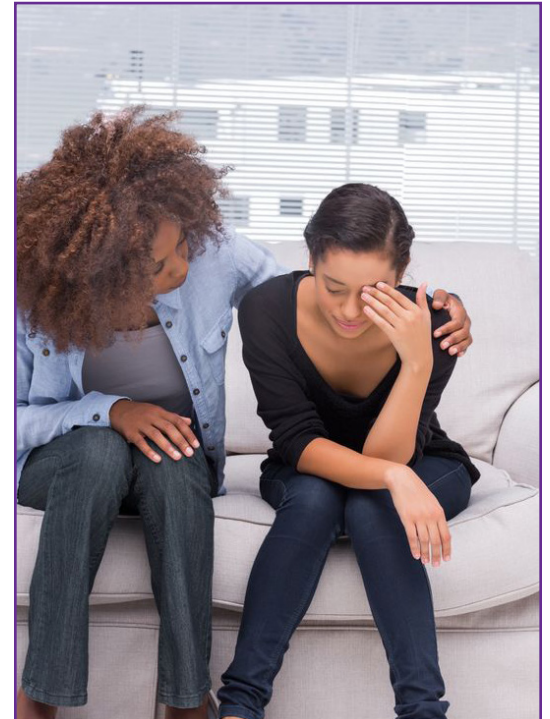
## Nghỉ Học: Hiểu Rõ Các Quyền Của Quý Vị

Các gia đình có con bị bệnh mãn tính cần phải làm quen với các quy định về chuyên cần của Trường Học trong Quận. Các quận thường yêu cầu một lý do liên quan đến vấn đề y tế trong một số lần vắng mặt nhất định. Nếu gia đình không đưa ra lý do về mặt y tế cho số lần vắng mặt theo quy định, điều này dẫn đến sự vắng mặt "không có lý do".

Những lý do bằng văn bản đôi khi bị mất hoặc không được nhà trường nhận. Các bước đề xuất cho gia đình:

- **Thiết lập hệ thống ghi chép những lần vắng mặt của con quý vị**
- **Giữ một bản sao của tất cả văn bản trình bày lý do**
- **Hỏi con của quý vị lý do chúng có thể đã đưa ra**

Nếu quý vị nhận được một bức thư về việc nghỉ học của con quý vị, hãy yêu cầu một bản sao hồ sơ chuyên cần của học sinh và đối chiếu với bản ghi chép của quý vị. Quy định của quận cũng đề cập đến thời gian nộp lý do xin nghỉ học, nếu thiếu một lý do, hãy vẫn gửi lý do đi và tìm hiểu liệu chúng có được chấp nhận hay không.



Đạo luật PA 138 có hiệu lực bắt đầu từ năm học 2017-2018 để **ngăn chặn**

**cách hành xử không phù hợp hoặc gay gắt của trường học.** Luật đã được thông qua nhằm cải thiện sự chuyên cần của học sinh và hạn chế tình trạng nghỉ học "để xác định một cách nhất quán và giải quyết các vấn đề đi học **càng sớm càng tốt**. . ." và sử dụng các phương pháp dựa trên bằng chứng để:

- ☑ Giữ gìn sự đoàn kết trong gia đình bằng cách giải quyết các vấn đề cơ bản về việc nghỉ học vào bất cứ khi nào.
- ☑ Tránh đưa trẻ vào cơ sở nuôi dưỡng, mất nhà ở và những hậu quả không lường trước khác làm phá vỡ một đơn vị gia đình nguyên vẹn.
- ☑ Loại bỏ hoặc giảm thời gian phụ huynh hoặc người giám hộ bị giam giữ vì các tội liên quan đến nghỉ học. Việc giam giữ phụ huynh/người giám hộ chỉ nên được sử dụng như một biện pháp cuối cùng.

## Hội Nghị Cải Thiện Sự Chuyên Cần Của Học Sinh (SAIC)

Trước khi đưa gia đình ra tòa về các vấn đề liên quan đến nghỉ học, nhà trường phải tổ chức Hội Nghị Cải Thiện Sự Chuyên Cần Của Học Sinh (SAIC) để thảo luận về lý do vắng mặt của đứa trẻ và xây dựng một kế hoạch rõ ràng bằng văn bản để cải thiện tình trạng đó. Chương trình có thể bao gồm việc kết nối học sinh và/hoặc gia đình với các dịch vụ bổ sung. Khi học sinh có chương trình 504 hoặc IEP, SAIC nên xem xét việc vắng mặt có liên quan đến sức khỏe/tình trạng của học sinh hay không. Các trường học nên cố gắng hết sức để những người liên quan trong việc nuôi dạy trẻ có mặt tại SAIC, bao gồm cả việc sắp xếp lại lịch để phù hợp với lịch trình của phụ huynh. **Quý vị phải tham dự buổi SAIC cho con cái của quý vị và nhận được một bản sao bằng văn bản của kế hoạch đã được phát triển.**



Hãy lưu ý rằng khi con của quý vị nghỉ học, chúng đang thiếu những hướng dẫn đúng đắn. Khi một đứa trẻ vắng mặt vì bệnh tật, chúng có thể bị tụt lại phía sau và có thể vô tình tạo nên các áp lực. Tùy thuộc vào tình hình sức khỏe của con quý vị, hãy làm việc với giáo viên để duy trì sự cân bằng hợp lý bằng cách điều chỉnh kỳ vọng, kéo dài thời gian và/hoặc giảm bớt bài tập ở trường xuống mức cần thiết.

Quan trọng nhất, hãy giữ sự liên lạc cởi mở với quận và giải quyết các vấn đề để con quý vị đến trường nhiều nhất có thể.

### Tất cả những cá nhân sau đây phải được mời tham dự hội nghị:

1. Đứa trẻ
2. Cá nhân trong mối quan hệ cha mẹ của đứa trẻ
3. Các cá nhân khác được xác định bởi người trong mối quan hệ nuôi dạy trẻ có thể là một nguồn lực
4. Nhân viên trường học phù hợp
5. Các nhà cung cấp dịch vụ được đề xuất

**Kế Hoạch Chuyên Cần Thay Thế** cho học sinh bị khuyết tật ảnh hưởng đến việc đi học có thể được ghi trong IEP hoặc kế hoạch 504 để:

- cho phép phụ huynh đưa ra lý do hợp lý thay vì phải lấy lý do y tế,
- lý do đi trễ và/hoặc
- tránh dẫn đến hậu quả kỷ luật và trốn học.

Sau khi một Kế hoạch được áp dụng, tài liệu y tế có thể được yêu cầu định kỳ để xác minh rằng tình trạng của học sinh liệu có cần tiếp tục đảm bảo một Kế Hoạch Chuyên Cần Thay Thế hay không.

### Tài liệu

Thông Tư Giáo Dục Cơ Bản (BEC) - **Đi Học Bắt Buộc, Nghỉ Học Bất Hợp Pháp và Các Hội Nghị Cải Thiện Sự Chuyên Cần:**

<https://bit.ly/2BTIDxA>

Tờ Thông Tin Về Trung Tâm Luật Giáo Dục - **Tình trạng nghỉ học và Đi học ở Pennsylvania:**

<https://bit.ly/3hdwPq7>

**Biểu Mẫu Kế Hoạch Cải Thiện Việc Đi Học Tại Trường:**

<https://bit.ly/2zkAqS2>

Trung tâm Thông tin Sức khỏe cho Gia đình PA là một chương trình của Trung Tâm Lãnh Đạo Giáo Dục & Vận Động Chính Sách cho Phụ Huynh được tài trợ bởi Cục Quản Lý Dịch Vụ Nguồn Lực Y Tế Cục Sức Khỏe Bà Mẹ và Trẻ Em theo Cấp phép H84MC26214.



Liên hệ với PEAL Center để biết thêm thông tin.  
Website: [www.pealcenter.org](http://www.pealcenter.org) • Email: [info@pealcenter.org](mailto:info@pealcenter.org) • Tổng đài miễn phí: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

