

Primeros pasos



Centro de Educación y Liderazgo para Padres

Promovemos la inclusión y el acceso a la educación y la salud

Empoderamos a familias y adultos jóvenes en todo PA



Historia de una madre

Ashley Manthey, del condado de Dauphin, tiene dos hijos con hidrocefalia, una afección crónica en la que la acumulación de líquido presiona el cerebro. A ambos niños se les colocaron dispositivos de derivación para aliviar la presión.

Sin embargo, la falla de uno de estos dispositivos puede provocar daño cerebral o incluso la muerte. **Para Ashley y su familia, es esencial que el personal escolar pueda reconocer los síntomas de falla de un dispositivo de derivación y sepa qué hacer.**

Ashley señala que, sin los planes individualizados de salud de sus hijos, ella *“no tendría la tranquilidad necesaria para permitirles ir a la escuela todos los días, lejos de mi supervisión constante”*.

Lea más sobre la historia de Ashley en *Why your child needs an IHP* (Por qué su hijo necesita un IHP), en Central Penn Parent, <https://bit.ly/3dkSjy0>.

Si un estudiante necesita un plan de acción para emergencias relacionadas con el asma, convulsiones, anafilaxia o diabetes, tal plan suele ser elaborado por el médico y compartido con la escuela.

¿Qué es un plan individualizado de salud?

Un plan individualizado de salud (IHP, IHCP o HCP, en inglés) es **una herramienta desarrollada por la enfermería escolar en colaboración con el estudiante y su familia para atender las necesidades y las metas de un estudiante con complejidades médicas**. El plan identifica los problemas o afecciones del estudiante y ayuda al personal escolar a ser consciente de las necesidades de salud del niño al especificar qué debe hacerse y quién debe hacerlo. Los IHP constituyen un marco proactivo para ayudar al personal escolar a entender los problemas médicos de un estudiante, el modo en que ellos afectan la experiencia escolar del niño y cómo actuar en situaciones de emergencia relacionadas con ello.



Un plan individualizado de salud para la escuela debe incluir los elementos que se detallan a continuación.

- Una lista de quienes deben entender el plan para garantizar la seguridad del estudiante.
- Una descripción de lo siguiente en lenguaje comprensible para el personal no médico:
 - signos, síntomas y desencadenantes para tener en cuenta;
 - un plan de acción para cuando la afección afecte al niño.
- La capacitación necesaria para el personal y los estudiantes.
- Información específica para actividades extracurriculares, transporte y salidas de campo, si corresponde.
- Un plan de emergencia, si la afección del estudiante hace que peligre su vida.
- Los criterios para llamar al 911 o a otros servicios de emergencia.
- Los criterios y procesos para comunicarse con la familia.

Es posible que un IHP también atienda lo siguiente:

- prevención del contacto con alérgenos y desencadenantes;
- adaptaciones razonables;
- procedimientos para que el estudiante lleve consigo sus medicamentos y se automedique;
- inquietudes relacionadas con la asistencia o el transporte;
- administración de medicamentos de emergencia.

Los planes de salud suelen guardarse en la oficina de la enfermera y pueden incluirse en un plan 504 o un IEP, o adjuntarse a ellos.

Es buena idea analizar el IHP con el médico de su hijo para asegurarse de que el plan sea exacto y coherente con las mejores prácticas. Si se espera que la afección provoque numerosas ausencias, puede incluirse un plan de asistencia alternativa en el plan 504 o programa educativo personalizado (IEP, en inglés). Para ese tipo de plan posiblemente se requiera una carta de un médico.

Comunicarse regularmente con la enfermería escolar responsable de coordinar las necesidades de salud de los estudiantes en la escuela es importante, no solo para entablar una relación de confianza, sino también para atender las necesidades de cambio y actualización de los planes. Es importante **compartir la información de los proveedores de salud y responder a las solicitudes de suministros, medicamentos, recetas o información de parte de la enfermería**, en un esfuerzo cooperativo por garantizar la satisfacción de las necesidades de salud de su hijo.

Elaboración de un IHP

Deberes de la familia:

- Analizar con los proveedores de salud los problemas médicos y el modo en que afectan al niño en la escuela.
- Solicitarles a los proveedores que documenten los problemas médicos, las necesidades y las recomendaciones específicas.
- Compartir y analizar con la enfermería escolar la documentación proporcionada por los proveedores de salud.

Deberes de la enfermería escolar:

- Usar las herramientas de evaluación para reunir más información acerca del niño, consultar con los proveedores de salud, revisar los registros médicos y hablar con el estudiante y el personal escolar.
- Desarrollar un diagnóstico de enfermería que describa las intervenciones y los resultados medibles para el entorno escolar.
- Establecer metas medibles para seguir el progreso hacia la resolución del problema, las mejoras en el estado de salud o el mantenimiento continuo de la buena salud.



Recursos

→ **Individualized Healthcare Plans for the School Nurse**
Concepts, Framework, Issues, and Applications for School Nursing Practice (Planes individualizados de salud para la enfermería escolar. Conceptos, marco, problemas y aplicaciones en la práctica de enfermería escolar) <https://bit.ly/2CwmXbf>
 Esta publicación abreviada, destinada a la enfermería escolar pero informativa para las familias, brinda una descripción detallada del proceso de un IHP y sobre los estudiantes con afecciones crónicas.

→ **Top Ten Tips for Individual Healthcare Plan (IHP)**
(Diez consejos para planes individualizados de salud)
 PTI Nebraska <https://bit.ly/3hON11i>
 Consejos para ayudar a las familias a comenzar con el proceso de un IHP.

→ **Individual Healthcare Plan Process**
(El proceso de un plan individualizado de salud) Departamento de Educación de Colorado <https://bit.ly/3fHYVYW>
 Un análisis más detallado del proceso de un IHP.

→ **Plantillas de planes individualizados de salud para estudiantes**
 Oficina de Educación del condado de San Diego <https://bit.ly/2WHnoq7>

Documentos de Word descargables para más de 90 afecciones, que pueden personalizarse. Se incluyen planes para estudiantes con autismo, anafilaxis, parálisis cerebral, hemofilia, lesión traumática cerebral, etc.

→ **Plans of Care for Students with Special Health Care Needs**
(Planes de atención para estudiantes con necesidades de salud especiales) Departamento de Salud de Pensilvania <https://bit.ly/319Zl6a>

Un breve análisis de planes específicos para estudiantes, como planes individualizados de salud (IHP), planes de cuidado de emergencia (ECP, en inglés), programas educativos personalizados (IEP) con aspectos médicos, planes individualizados de transporte (ITP, en inglés) y acuerdos de servicio 504.

EJEMPLO DE IHP*

Diagnóstico de enfermería	Metas	Intervenciones de enfermería	Resultados esperados
Alteración de la comunicación por traqueostomía	Aumento de las habilidades comunicativas independientes del estudiante	>Capacitación presencial para promover la comunicación eficaz. >El personal debe pararse frente al estudiante, hacer contacto visual y hablar con volumen alto.	La comunicación del estudiante aumentará a razón de una señal verbal o no verbal por semana.



*Cynthia K. Silkworth, Jartha J. Arnold, Judith F. Harrigan, Donna Shipley Zaiger, eds. Individualized Healthcare Plans for the School Nurse. Concepts, Framework, Issues, and Applications for School Nursing Practice (Planes individualizados de salud para la enfermería escolar. Conceptos, marco, problemas y aplicaciones en la práctica de enfermería escolar). (Documento en formato PDF descargado el 21 de junio del 2020 de <https://www.schoolhealth.com>).

El Centro de Información de Salud de Familia a Familia de PA es un programa del Centro de Educación y Liderazgo para Padres (PEAL) financiado por la Oficina de Salud Materna e Infantil de la Administración de Servicios de Recursos de Salud bajo la subvención H84MC26214.



Para obtener información adicional, comuníquese con el Centro PEAL.
 Sitio web: www.pealcenter.org • Dirección de correo electrónico: info@pealcenter.org • Línea telefónica gratuita: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

