

Stepping Stones



父母教育和倡议领导中心

促进教育和医疗方面的包容性和
使用机会

为滨州的家庭和
年轻人助力

护理及药物管理

学校护士



具备资质的学校护士可以满足多种需求。学校护士负责保存医疗记录, 报告传染病, 并提供健康筛查和培训。每个区要求每1500名学生配备一名护士。然而, 他们的职责因地区而异。护士可能需要在大楼之间来回奔波, 而可能没有配备替代护士。如果您的孩子持续接受学校护士的护理服务, 则频繁沟通是必不可少的。

学校护士负责满足有特殊卫生护理需要的儿童, 为他们提供特殊护理, 提供药物, 并执行个人卫生护理计划。学校护士可能需要处理特殊情况, 如哮喘发作或癫痫发作; 完成预定的程序或分发药物。

学校护士参加了504计划、个别教育计划(IEP)和学生援助计划(SAP)团体。他们还与必要的提供"外部"医疗护理服务的人员协调。

如果孩子需要在上学期间服药, 家庭应该熟悉地区药物管理政策。如果您的孩子有任何需求, 请咨询护士或校长。如果他们指出存在某些规定或政策导致您的孩子无法接受药物治疗, 请要求他们分享相关文件。

对于学校护士, 家庭应考虑的事项:

1. 您的孩子发生情况后, 护士多久能到达孩子身边?
2. 课外活动期间有护士值守吗?
3. 在往返学校期间, 有没有制定应急程序, 响应时间有多久?
4. 你的孩子在封锁和训练期间如何得到必要的支持?
5. 有无后备计划?



如果您是儿童的家长或监护人但您身有残疾或有特殊医疗需求, 那么PEAL中心还有其他的基础问题可能会对您有所帮助, 诸如个人医疗护理计划、健康问题和教学途径、旷课和出勤等。

学校的机构护理服务

有些学生需要学校的注册护士、执业护士或护士助手提供个性化服务。这些护理服务由家庭护理机构提供,必须得到医疗保险部门的批准。

机构护理提供者的责任所有不同,并会遵循医嘱并遵循机构的护理计划。

根据医嘱,代理护理人员可提供:

- 上门护送 (即与学生一起往返学校)
- 在校期间部分时间或全时护理
- 在课外活动和/或实地考察旅行期间提供支持。

代理护理人员与学校工作人员合作,主要是与持证学校护士和老师合作。

学校可以与家庭、机构护理人员和学校工作人员召开会议,解决冲突和问题。开放的交流渠道和专注于满足学生的需求应该是优先考虑的问题。

替代人员的时间和技能可能是一个关注点,应该成为计划的一部分。

如果学校不接受外部服务提供者,不与特定机构签订合同,或者找不到服务提供者,则学校有义务为医学上有需要的学生提供护理。无论是否使用外部服务提供者,在504计划、个别教育计划(IEP)中都应当解决这些需求。



资源

残疾人教育法案(IDEIA)和504计划团队-学校护士作为重要团队成员(立场声明)。全国学校护士协会
<https://bit.ly/3e5NKrD>

学校护士在特殊教育过程中的作用。学校护理 101
<https://bit.ly/2ZA1oya>

公立学校为残疾学生提供的学校卫生和护理服务。麦克安德鲁斯法 (宾夕法尼亚州)
<https://bit.ly/3gwOWpV>

要求学校配备私人值班护士的学生管理典范政策。马里兰州教育部
<https://bit.ly/2YFUMn>

为有特殊健康护理需要的学生提供1:1护理服务。威斯康辛州公共教育部
<https://bit.ly/38vRfqj>

身体需要照顾的孩子。在学校环境中照顾有特殊护理需要的儿童。美国教师联盟 (AFT)
<https://bit.ly/30antVC>



滨州家庭对家庭健康信息中心是由卫生资源服务管理局妇幼卫生局根据H84MC26214号拨款资助的父母教育和倡议领导(PEAL)中心的一个项目。

请联系PEAL中心获得更多信息。

网址: www.pealcenter.org · 电子邮件: info@pealcenter.org · 免费电话: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

