

Proyecto MAX: Colectivo de Padres

Dirigiendo cambios, fomentando altas expectativas y asumiendo capacidades



MAX Colectivo de Padres a Nivel Estatal Boletín Informativo Trimestral

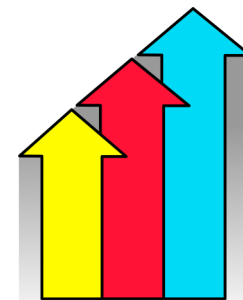
Primavera

Acerca del Proyecto MAX

El propósito del Proyecto MAX es el aumentar las oportunidades para los estudiantes con las necesidades más complejas para aprender el mismo trabajo escolar que sus compañeros sin impedimentos. Ahora en su quinto año, el proyecto continúa permitiendo que los estudiantes estén más preparados para la vida adulta.

Lea la conversación con Natalie Sokol, Ph.D., BCBA-D, Consultora Educativa en PaTTAN y Líder Estatal para el Proyecto MAX para aprender más.

Maximizing
Academic Access,
Expectations, and
Learning



Supports for Educating Students
With Complex Instructional Needs

Conversando con Natalie Sokol, Ph.D., BCBA-D

Hemos escuchado que los padres proveen unos comentarios positivos cuando los estudiantes en los salones del Proyecto MAX se tienen como competentes.



Natalie Sokol, Ph.D.

Hay varios resultados prometedores. Tanto los maestros de educación especial como los de educación general reportaron ser capaces de identificar y usar objetivos de aprendizaje alineados a los estándares para sus estudiantes con necesidades educativas complejas; algo que no necesariamente se había considerado para estos estudiantes antes del Proyecto MAX. También estaban usando evaluaciones e integrando nuevos recursos para mejorar la instrucción. Además, más Programas Educativos Individualizados (PEI) indicaban la necesidad de Asistencia Tecnológica (TA) y aparatos o servicios de comunicación aumentativa o alternativa para proveer el acceso al currículo a nivel de grado. Es probable que más equipos estén haciendo consideraciones de TA durante la reunión del PEI. Nuestro resultado más emocionante hasta ahora es que los estudiantes están pasando más tiempo recibiendo instrucción académica a nivel de grado en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

A veces escuchamos a los padres preguntar cómo ellos pueden tener a sus estudiantes en un salón del Proyecto MAX. ¿A quien se le podrías dirigir esa solicitud?

El prospecto de tener a tu hijo recibiendo los beneficios del Proyecto Max es emocionante. Sin embargo, esta iniciativa no es específica para el niño. El Proyecto MAX consiste en un esfuerzos de cambio de sistema, adiestramientos y preparación de educadores en los salones de clase, edificios escolares y potencialmente a distritos enteros. Muchas, pero no todas las Agencias Locales de Educación (ALE) en Pensilvania están aprendiendo e implementando el Proyecto MAX. Nuestra meta es que cada salón en el estado provea la instrucción alineada a los estándares a nivel de grado a los estudiantes con necesidades instruccionales complejas, pero el lanzamiento del Proyecto MAX era intencionalmente deliberado, al proveer el apoyo apropiado.

“Nuestro resultado más emocionante hasta ahora es que los estudiantes están pasando más tiempo recibiendo instrucción académica a nivel de grado en lectura, matemáticas, ciencias y estu-

Una meta de la iniciativa es trabajar con futuros maestros en colegios y universidades para introducir teorías del Proyecto MAX. ¿Puedes hablar un poco sobre esto?

Desde el 2015, el Proyecto MAX se ha afiliado a diez Institutos de Educación Superior (IHE's) en Pensilvania. La meta de esta colaboración es el compartir los principios, los materiales, los recursos y las herramientas con nuestros socios de los IHE de forma que ellos puedan incorporar estos conceptos y utilizar los recursos en sus trabajos de cursos para los estudiantes que aprenden a ser maestros. Los IHE's incluyen: Clarion University, East Stroudsburg University, Indiana University, Kutztown University, Seton Hill University, Bloomsburg University, Drexel University, Millersville University, Saint Francis University, y West Chester University.

Actividades del Colectivo de Padres A Nivel de Estado

El Colectivo de Padres continua creciendo y hay muchas formas en las cuales usted estar involucrado. Simplemente, el registrarse para el colectivo abre las oportunidades para conectarse con otros padres.

Manténgase informado

- Suscríbese al Boletín del Colectivo del Proyecto MAX
- Descubra próximos adiestramientos, seminarios virtuales y eventos

Conéctese con familias en el Colectivo

- Regístrese para los Encuentros del Colectivo de Padres del 28 y 29 de abril
- Únase a las reuniones en línea, por teléfono o en persona
- Planifique un adiestramiento de Padres del Proyecto MAX



**Adiestramiento Acceso al Currículo General ,
HUNE Otoño 2016**

¡Planifique un adiestramiento de Proyecto MAX Colectivo de Padres!

1. Asumir la Capacidad: Fomentando Altas Expectativas
2. Acceso al Currículo de Educación General
3. Maximizar la Comunicación y el Aprendizaje de su Niño
4. Colaboración en los Equipos de la Escuela de Forma que Puedan Hacer la Diferencia
5. Dirigir Cambios

Mi hijo Andrew por primera vez tuvo una meta curricular en su PEI.

Katy, madre

Guarde las fechas

- **22 de marzo:** Conferencia de PEAL, Congregación Beth El, Pittsburgh
- **Encuentros del Colectivo de Padres en el Este y Oeste de PA:** 28-29 de abril Kalahari Resorts & Seven Springs
- **Conferencia de Autismo:** 31 de julio-3 de agosto en el Hotel y Centro de Conferencias Penn Stater
- **Proyecto Sordo-Ciegos de PA:** 23-24 de junio Conferencia de Aprendizaje Familiar Hotel y Centro de Conferencias Penn Stater

Para más información acerca de las actividades del Colectivo y programar un adiestramiento, contacte a Lorie o Tammi a [1-866-950-1040](tel:1-866-950-1040) o Enid o Yovana a la Línea de Asistencia del Proyecto MAX: [\(215\) 595-5866](tel:215-595-5866) (Español e Inglés) o por correo electrónico a parentnetwork@pattan.net. Esperamos escuchar de usted.

